

PORADNIK DLA RODZICÓW

Witamy serdecznie wszystkie Rodziny, które będą współpracowały z naszą placówką w najbliższym roku szkolnym. W Podręczniku pragniemy przedstawić Państwu zasady funkcjonowania naszego przedszkola, zapoznać jak najlepiej ze strukturą personelu oraz organizacją, która ma służyć Państwa dzieciom i całym Rodzinom.

Ziarenko Happy Home, to społeczność ludzi, którzy swoją codzienną pracą pragną służyć Dziecku i jego Rodzicom. Drogowskazem dla nas jest pedagogika Marii Montessori, która odnosi się z wielkim szacunkiem do pracy jaką musi wykonać dziecko w procesie dorastania. „Pomóż mi zrobić to samodzielnie” – te słowa, które stały się mottem Montessori są dla nas wskazówką jak należy wspierać dziecko w jego rozwoju.

Uznajemy jako fakt, że małe dzieci zasługują na to, aby być traktowane z takim samym szacunkiem, jaki okazywalibyśmy ich rodzicom i jakiego oczekivalibyśmy z ich strony w stosunku do nas. Z oddaniem staramy się być przykładem pod względem uprzejmości, rozwagi i odpowiedniego zachowania w każdej sytuacji.

Wierzymy, że inteligencja nie jest ustalona w momencie urodzin oraz że potencjał ludzki jest nieograniczony. Wiemy, że dzieci uczą się poprzez działanie, dlatego zachęcamy je do samodzielnego poznawania świata.

Życzymy wszystkim Dzieciom wielu niezapomnianych chwil, które pozostaną wspaniałym wspomnieniem szczęśliwego dzieciństwa, a ich Rodzicom pogody ducha i uśmiechu, które są największym skarbem codzienności.

Dyrekcja i personel

1. NASZA MISJA

Stwarzanie Dzieciom warunków i możliwości rozwoju w specjalnie przygotowanym otoczeniu, tak, by mogły rozwijać drzemiący w nich potencjał twórczy oraz budować solidny fundament do dalszego rozwoju i życia we współczesnym świecie - zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori.

Nasze cele

- Wspomaganie rozwoju Dziecka tak, aby:
 - potrafiło samodzielnie dokonywać wyborów,
 - wzrastało w kontakcie z rzeczywistością, a nie jej substytutem czy wyobrażeniem,
 - dorastało w zamyśleniu do porządku,
 - nie doświadczało negatywnego współzawodnictwa,
 - potrafiło podporządkować się zasadom i normom społecznym pod wpływem samodyscypliny, a nie zewnętrznego przymusu,
 - wzrastało w poczuciu własnej wartości niezależnie od kar, nagród i oceny nauczyciela,
 - wychowywało się w poszanowaniu dla pracy innych,
 - ukształtowało w sobie postawę tolerancji dla odmienności kulturowej, religijnej i narodowościowej oraz wrażliwości i otwartości na innych ludzi.
- Pomagać dziecku rozwijać poczucie porządku, koncentrację, koordynację oraz samodzielność.
- Dostarczyć dziecku okazji do rozwijania zdolności interpersonalnych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,

Wartości, które przekazujemy dzieciom

W naszym przedszkolu wierzymy w:

- szacunek dla środowiska, innych ludzi i nas samych,
- potencjał każdego Dziecka i członka zespołu placówki,
- inspirowanie miłości do nauki,
- rozwijanie jednostek odpowiedzialnych i niezależnych,
- możliwość tworzenia bezpiecznego, pewnego i kształcącego środowiska, w którym funkcjonujemy,
- tworzenie i wzmacnianie silnego poczucia społeczności, w którym funkcjonuje otwarta i szczerą komunikacja,
- pokój na świecie.

2. NASZ PROGRAM

Realizowany przez nas edukacyjny program Montessori pozwala dzieciom doświadczyć radości z uczenia się wspierając jednocześnie rozwój poczucia własnej wartości. Realizujemy wszystkie cele przewidziane w podstawie programowej wychowania przedszkolnego określone przez Ministerstwo Edukacji poprzez działania w zakresie 5 działów:

- Życie codzienne
- Sensoryka
- Edukacja językowa
- Edukacja matematyczna
- Kultura
- Grupy skonstruowane są na bazie grup dzieci w różnym wieku. Dzięki różnorodności zadań i aktywności, starsze dzieci zdobywają nowe doświadczenia i uczą się udzielać pomocy młodszym dzieciom. Natomiast młodsze są inspirowane do wykonywania trudniejszych zadań i prac poprzez możliwość obcowania w tym samym środowisku i przyglądania się pracy starszych kolegów.

Proces nauczania odbywa się poprzez swobodny i samorzutny wybór dokonywany przez dzieci codziennie w tzw. specjalnie przygotowanym otoczeniu, wyposażonym w materiał Montessori. W naszych przedszkolach codziennie i niezmiennie, przez 4 lata edukacji, dzieci mają możliwość wsłuchiwać się w swoje własne, indywidualne potrzeby. Każdego dnia dokonują wielu samodzielnych wyborów, a jednocześnie uczą się przestrzegania norm i zasad, które warunkują harmonijne działanie całej dziecięcej społeczności. Pytania, na które dziecko samo szuka sobie odpowiedzi brzmią:

- Co wybiorę z wielości materiału znajdującego się na półce?
- Jak długo chcę zajmować się tą pracą?
- Z kim chcę ją wykonywać?
- Gdzie będę pracować?(przy stoliku czy na podłodze)

Specjalnie przygotowany program Montessori pozwala dzieciom na zdobywanie własnych doświadczeń w sposób nieskrępowany, według własnej inicjatywy, a także wychodzi naprzeciw ich indywidualnym potrzebom poprzez różnego rodzaju spontaniczne aktywności.

Wdrażamy dzieci do pracy w ciszy i do koncentrowania się na wybranych przez siebie zadaniach używając do tego odpowiednio przygotowanych pomocy i materiałów dydaktycznych.

Wychowawcy podchodzą do dzieci indywidualnie, odpowiadając na zasadnicze dla nich potrzeby, dając lekcje tam, gdzie zachodzi taka potrzeba. W ten sposób pozwala się dzieciom na kreatywne wybory oraz wielokrotne powtarzanie danego zadania w celu wzmocnienia znajomości danej pomocy dydaktycznej. Koncentrujemy się głównie na własnym cyklu pracy dziecka. Zezwala się na okresy pracy dziecka bez przerywania przez osobę dorosłą. Umiejętności praktyczne i społeczne dzieci, takie jak: odkładanie rzeczy na miejsce, ubieranie i rozbieranie się, dzielenie się z innymi, wspólna praca z pomocami, szanowanie zasad panujących w przedszkolu, to tylko nieliczne z wielu aspektów całościowego rozwoju dziecka w placówce Montessori.

Dokładamy starań, aby stworzyć w naszym przedszkolu rodzinną atmosferę. Cierpliwość, asertywność oraz konsekwencja ze strony opiekunów - nauczycieli pomagają dzieciom rozwinąć umiejętności, których potrzebują, aby ostatecznie stać się rozważnymi, zdyscyplinowanymi i odpowiedzialnymi ludźmi. Poniższe określenie naszej filozofii prowadzenia dzieci tłumaczy, w jaki sposób reagujemy na nieodpowiednie lub niebezpieczne zachowanie dzieci. Podstawową wartością jest szacunek dla godności i małych dzieci będących pod naszą opieką. Ponieważ głównym działaniem we wczesnym procesie uczenia jest naśladowanie, szczególną uwagę przykładamy do tego, aby upewnić się, że radzimy sobie z codziennym stresem i trudnościami sprawowania opieki nad dziećmi w sposób wykazujący szacunek i poszanowanie praw osób, które nas otaczają. Dzieci skłaniają się bardziej do robienia tego, co **my robimy**, niż tego, co **mówimy**. Nigdy nie traktujemy dzieci w sposób poniżający, upokarzający lub zawstydzający ich. Reagujemy na złe zachowanie dzieci pozytywnie i asertywnie, pokazując dziecku odpowiednie sposoby na rozwiązanie konfliktów z innymi podczas zabawy, naprawianie nieodpowiednich zachowań i branie odpowiedzialności za konsekwencje swoich czynów.

Wierzymy w szybkie reagowanie na nieodpowiednie zachowanie, odpowiadając na nie stosownie do poziomu rozwoju każdego dziecka. Dziecko w wieku 2-3 lat można zwyczajnie odsunąć od sytuacji problemowej, podczas gdy przedszkolaka (3-6 lat) zachęca się do używania słów służących do rozwiązania sporu. Dajemy mnóstwo pozytywnego wsparcia w przypadku zachowania odpowiedniego, ale to nie jest jedyna nasza strategia. Poleganie jedynie na okazywaniu uwagi i pochwały niesie ze sobą ryzyko nauczenia dziecka, że uległość jest warunkiem miłości i że jedynie „dobre” dzieci są kochane. Pokazujemy dzieciom, że wszyscy ludzie popełniają błędy. Pomagamy im zrozumieć, że nie złościmy się dlatego, że

popęłniły błąd; jesteśmy dla nich po to, aby pomóc im uczyć się na swoich błędach.

Używamy następujących metod dyscyplinujących:

- Kształtowanie postawy poprzez przykład.
- Przekierowywanie.
- Zachęcanie do pozytywnego zachowania.
- Uczenie opcjonalnych i akceptowanych sposobów wyrażania złości .
- Wyjaśnianie, dlaczego niektóre formy zachowania nie są odpowiednie.
- Komunikacja bez przemocy, pozytywna dyscyplina

W większości przypadków trudne sytuacje rozwiązywane są podczas dnia przedszkolnego. Członkowie personelu powiadomią rodziców, jeśli problem będzie pojawiał się często. W przypadku pojawienia się trwałego problemu z zachowaniem, wychowawca i dyrekcja będą aktywnie współpracowali z rodzicami, aby pomóc dziecku rozwiązać ten problem.

Zasadą w naszym przedszkolu jest to, aby każdy pracownik pracował w środowisku bezpiecznym. Mając to na uwadze dzieci, które reagują agresją słowną lub fizyczną będą wymagały natychmiastowej interwencji. Personel będzie pracował z takim dzieckiem, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, rówieśnikom, jak również samemu dziecku.

Jeśli zachowanie dziecka nadal zagraża bezpieczeństwu i/lub przeszkadza dzieciom w uczeniu się, dziecko zostanie odesłane do domu i zostanie zaplanowana rozmowa z rodzicami w celu zapewnienia, że obie strony działają w interesie dziecka. Poprosimy też rodziców o konsultacje z psychologiem, wskazanym przez przedszkole.

Oczekujemy, że rodzice będą współpracować z personelem w rozwiązywaniu problemów, jakie się pojawiają, a których nie da się rozwiązać w czasie pobytu dziecka w przedszkolu. Jeśli pracownicy nie potrafią sprostać potrzebom dziecka i rodziców, rodzice zostaną zwolnieni z umowy podpisanej z przedszkolem.

W Ziarenku nie praktykujemy i nie tolerujemy:

- Dawania klapsów, szczypania, potrząsania, bicia dłońmi ani innych sposobów wymierzania kar cielesnych.

- Poniżania i ublżania.
- Pozbawiania dzieci posiłków, zabawy na dworze lub dostępu do innych elementów programowych.
- Dyscyplinowania dzieci za wypadki nie zdążenia do toalety lub za odmówienie spożycia jedzenia.
- Izolowania od obecności i kontaktu wzrokowego osoby dorosłej.

Przekonania religijne i tradycje kulturowe

Szanujemy wszystkie kultury. Nie zabramy przestrzegania jakichkolwiek tradycji kulturowych, a raczej wspieramy edukację wielokulturową. Wspieramy dodatkowo kreatywną ekspresję dzieci, pokazując im, że mogą wyrażać swoje tradycje i idee kulturowe.

Informacja dom - przedszkole

Zmiany dokonywane w otoczeniu domowym mogą wpłynąć na zachowanie dziecka w przedszkolu. Mogą one obejmować wydłużającą się nieobecność członka rodziny, rozwód, poważną chorobę lub śmierć bliskiej osoby itp. Prosimy o powiadomienie nas, jeśli takie zmiany zaistnieją, tak abyśmy mogli wykazać szczególne zrozumienie wobec Państwa dziecka. Rozumiemy, że prywatność jest ważna i dołożymy wszelkich starań, aby zawsze ją uszanować.

3. STRUKTURA KADRY PEDAGOGICZNEJ

Dyrektor (właściciel): Dagmara Michalska

KIEROWNIK METODYCZNY – Anna Kamysz – August

KIEROWNIK TECHNICZNY- Maria Ruchel

Nauczyciel Montessori grupy MNEME:

- Oleksandra Halatenko
- Joanna Prażuch

Nauczyciel Montessori grupy NEBULE:

- Anna Kamysz-August
- Karolina Wisłowska

Nauczyciel wspomagający proces kształcenia oraz nauczyciel Montessori:

- Agnieszka Werszler

Pedagog specjalny:

- Agnieszka Frankowska

Logopeda:

- Bogusława Skibińska

Psycholog:

- Anna Jaworska

4. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

4.1 Godziny otwarcia przedszkola

- **Przedszkole jest czynne w godzinach 7.00-17.00.**
- **Dyrekcja przedszkola jest dostępna dla Państwa pod tel.:**
Dagmara Michalska: 660 485 323

TELEFONY GRUPOWE

MNEME – 733 133 539

NEBULE – 733 133 526

4.2 Ramowy rozkład dnia:

7:00 - 9:00 - schodzenie się dzieci (śniadanie)

9:00 - 9:15 - ćwiczenia ruchowe

9:15 - 9:30 - lekcja ciszy

9:30 - 11:30 - praca własna z materiałem Montessori

11:30 - 12:00 - krąg tematyczny

12:00 - zupa

12:15 - 13:30- podwórko

13:40 - drugie danie

14:00 – relaks

15:00 – podwieczorek

15:15 – zajęcia dodatkowe/czas zabaw/podwórko

17:00- zamknięcie placówki

Zajęcia dodatkowe zawarte w czesnym:

- Język angielski
- Chefik
- Ekoprzyroda
- Dogoterapia
- Zoomania

Na prośbę rodziców możemy zorganizować zajęcia za dodatkową odpłatnością. W roku szkolnym 2024/2025 przewidujemy: zumbę, robotykę, ceramikę, tańce, szachy, joga, muzykalia.

4.3 Przyrowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola

Przybycie dziecka

Godziny między 7.00, a 8.45 traktujemy jako czas przyrowadzania dzieci do przedszkola. Prosimy, aby dzieci wchodziły do sali do godziny 8.45, ponieważ o tej godzinie rozpoczyna się najważniejszy czas pracy dzieci podczas dnia – praca Montessori. W przypadku przyjścia po godz. 9.00 prosimy, aby dzieci wchodziły do sali bez Rodziców w taki sposób, aby nie przerywać pracy nauczyciela i innych dzieci. Pragniemy zwrócić Państwa uwagę na fakt, że każde wejście i wyjście osoby trzeciej do sali powoduje rozproszenie koncentracji dzieci. Jest to dla nas niezwykle ważne, aby Państwo przestrzegali tej zasady.

Obieranie dziecka

Dziecko może być wydane przez Nauczyciela tylko Rodzicom (opiekunom) lub osobom wskazanym przez Rodziców (opiekunów) w karcie zgłoszeniowej. Prosimy, aby wcześniej poinformować personel o odbiorze dziecka przez osobę inną niż Rodzic (ale uprawnioną do odbioru w karcie) osobiście, telefonicznie lub e-mailowo.

Rodzic/opiekun pojawiający się na terenie przedszkola przejmuje automatycznie całkowitą odpowiedzialność za swoje dziecko.

Prosimy, aby rodzice odbierający dzieci robili to sprawnie, ponieważ jest to sytuacja trudna emocjonalnie dla pozostałych dzieci oczekujących na swoich Rodziców. W związku z tym przebywanie z dzieckiem w przedszkolu jest niewskazane.

Rodzice, którzy odbiorą dziecko po godzinie 17.00 będą zobowiązani do zapłacenia dodatkowej opłaty 100 zł – za każde rozpoczęte 15 minut, które będzie przekazane przez dyrekcję przedszkola nauczycielce sprawującej opiekę nad dziećmi w danym dniu .

Domofon i bramka wejściowa

Bramka wejściowa przedszkola jest otwierana na sygnał domofonu. Prosimy Rodziców o podanie nazwiska dziecka, które wchodzi lub wychodzi z przedszkola.

Uczulamy Państwa na zamykanie bramki po wejściu/wyjściu do przedszkola.

4.4 Wyprawka Dziecka

- 2 komplety ubrań zmiennych (koszulka z krótkim i długim rękawem, spodnie, skarpetki, majteczki) - prosimy o umieszczenie ubranek w szafkach w szatni
- obuwie zmienne-kapcie, sandały, nie klapki
- kalosze i kurtkę przeciwdeszczową a latem czapkę i krem z filtrem,
- rzeczy dodatkowe (uzupełniane według potrzeb) prosimy pozostawiać w szatni.

Bardzo prosimy o regularne zabieranie zabrudzonych ubrań i uzupełnianie ich. Jeśli znajdziemy rzeczy „niczyje”, odkładamy je do pojemnika w szatni. Prosimy o regularne przeglądanie pojemnika i zabieranie ubrań dzieci lub wkładanie ich do szufladki dziecka. Dwa razy do roku rzeczy, które nie będą odebrane przez Rodziców zostaną przekazane do ośrodków pomocy społecznej, po uprzednim poinformowaniu Państwa.

5. FORMY KOMUNIKACJI

W celu zachowania dobrej komunikacji z przedszkolem oraz zapewnienia bezpieczeństwa dziecku, Rodzic jest zobowiązany do uaktualniania danych teleadresowych podanych w Karcie zgłoszeniowej.

Zgłaszanie nieobecności:

Prosimy, aby nieobecność dziecka zgłaszać drogą mailową lub telefonicznie na numer 660 485 323 lub na numery grupowe.

Kontakt z Nauczycielem

Przekazywanie informacji bezpośrednio nauczycielowi możliwe jest poza godzinami pracy Montessori. Informacje bieżące, dotyczące spraw codziennych, prosimy przekazywać bezpośrednio, o ile nie zakłóca to pracy nauczyciela z dziećmi.

Dwa razy w roku zapraszamy Państwa na indywidualne spotkania z nauczycielem w celu rozmowy na temat funkcjonowania dzieci w przedszkolu.

Kiedy tylko uznają Państwo za konieczne spotkanie się z nauczycielem lub dyrektorką przedszkola w innym terminie, jesteśmy do dyspozycji po wcześniejszym umówieniu się. Jednocześnie, w każdej sytuacji, gdy coś zaniepokoi nauczyciela zaprosimy Państwa na spotkanie lub bezzwłocznie poinformujemy o zaistniałej sytuacji.

Prosimy, aby umawiać się na spotkania z nauczycielem bezpośrednio lub za pośrednictwem telefonu i maila przedszkola.

Tablica ogłoszeń

W przedpokoju znajduje się tablica ogłoszeń, na której umieszczamy bieżące informacje.

PROSIMY O REGULARNE ICH CZYTANIE!

Maile, Wiadomości SMS, zamknięta grupa na fb

Sprawy organizacyjne, informacje o wyjazdach, chorobach zakaźnych i inne, są przekazywane drogą mailową, SMS oraz na zamkniętym profilu na fb. Zachęcamy Rodziców, aby korzystali z tej formy komunikacji z nami w każdej sprawie dotyczącej ich Dziecka.

Zebrania grupowe

Zebrania odbywają się 1 raz w roku – na początku roku szkolnego.

Montessori dla Rodziców

Zapraszamy Państwa na szkolenia i warsztaty z zakresu pedagogiki Montessori przeznaczone specjalnie dla Rodziców. O terminach powiadomimy Państwa mailem i na tablicy ogłoszeń. Uczestnictwo w warsztatach i szkoleniach jest obowiązkowe. 😊

Obserwacje w sali.

Zapraszamy Rodziców do obserwowania Dzieci w grupach godzinach pracy Montessori (9.00-12.00). Obserwacja może trwać do godziny, a zachowanie Rodzica reguluje odrębny regulamin. Termin wizyty w przedszkolu należy umówić z nauczycielem.

6. REKRUTACJA

Zapisy

Dzieci zapisywane do programu edukacyjnego muszą mieć minimum 2,5 roku. Przed zapisaniem do Ziarenka Rodzice lub Opiekunowie muszą wyrazić zgodę na przestrzeganie wszystkich punktów niniejszego poradnika.

Rodzice lub opiekunowie muszą dostarczyć do placówki wypełnioną kartę zgłoszeniową dziecka oraz zapoznać się z umową. Wszystkie informacje udzielone placówce mają charakter poufny.

Zasady wpisania dziecka

W przypadku wypisania dziecka wymagane jest zachowanie 30-dniowego okresu wypowiedzenia. Wymówienie umowy musi być dokonane w formie pisemnej i dostarczone do biura placówki.

7. OPŁATY

Czesne płatne jest w trybie miesięcznym, do 5 dnia kalendarzowego (po otrzymaniu wysokości opłat drogą elektroniczną. Na początku każdego miesiąca Rodzice otrzymują kalkulację opłat za dany miesiąc. Wysokość czesnego jest całoroczna i nie zwraca się pieniędzy za dni nieobecności dzieci, wakacje, czy za zaplanowane lub niezaplanowane dni, w których placówka będzie zamknięta. Tabela opłat i czesnego jest zamieszczona w umowie i może podlegać zmianom co roku.

Opłata wpisowa pobierana jest w momencie rezerwacji miejsca do placówki (7 dni od daty podpisania umowy). Jej wysokość reguluje umowa. Opłata ta jest

BEZZWROTNA nawet jeśli Rodzice zrezygnują z umowy przed terminem rozpoczęcia uczęszczania dziecka.

Polisa ubezpieczeniowa w naszym przedszkolu jest wykupiona na okres od 1 października bieżącego roku do 30 września kolejnego roku i jest polisą bezimienną na stałą ilość dzieci uczęszczających do naszej placówki. W październiku do opłaty miesięcznej doliczamy opłatę za kolejną polisę.

8. ZDROWIE DZIECI

Do przedszkola mogą być przyprowadzane tylko dzieci zdrowe!

Pamiętajmy, że nawet drobna niedyspozycja powoduje, że Dziecku trudno jest uczestniczyć w zajęciach przedszkolnych. Według opinii lekarza pediatry, dziecko zdrowe to takie, które nie ma temperatury i nie zachowuje się inaczej niż zwykle. W związku z tym, jeżeli nauczyciel zauważy, że dziecko zachowuje się inaczej niż zwykle lub ma temperaturę, niezwłocznie poprosi telefonicznie Państwa o odebranie dziecka z przedszkola. Zależy nam, aby pozostałe dzieci nie zarażały się od dziecka chorego, a choroby nie rozprzestrzeniały się na dzieci oraz pracowników przedszkola

Stwierdzenie choroby podczas pobytu w przedszkolu

W przypadku kiedy u dziecka przebywającego u nas stwierdzimy podwyższoną temperaturę (powyżej 37°C), wymioty, biegunkę, wysypkę lub inne niepokojące nas objawy niezwłocznie powiadomimy Państwa o tym fakcie. Prosimy, aby w w/w przypadkach Dziecko było odebrane w czasie nie dłuższym niż 1 godzina. Przed powrotem do placówki dzieci powinny być wolne od ww. objawów przez co najmniej 24 godziny. Dzieci, które wg rodziców czują się wystarczająco dobrze, aby wrócić do placówki po chorobie, uznawane są przez nas za wystarczająco zdrowe, aby w tym dniu wyjść na spacer.

Choroby przewlekłe

Rodzic zobowiązany jest do powiadomienia nas o chorobach przewlekłych, alergiach, napadach padaczkowych (obecnie i przeszłości), chorobach serca oraz wszelkich przebytych przez Dziecko urazach i operacjach, które mogą mieć wpływ na jego rozwój, zachowanie lub kondycję fizyczną.

Choroby zakaźne

Prosimy o natychmiastowe powiadomienie placówki jeśli lekarz stwierdzi u dziecka (rodzeństwa lub znajomych, z którymi dziecko miało kontakt) chorobę zakaźną, pasożytniczą lub wszawicę. Taka procedura pozwoli nam uprzedzić

innych Rodziców o możliwości zarażenia oraz na podjęcie odpowiednich kroków prowadzących do nie rozprzestrzeniania się choroby. Informacje na ten temat będziemy wywieszać na tablicy ogłoszeń lub wysyłać do Państwa mailem.

Karta zdarzeń losowych

Każde zdarzenie, w wyniku którego ucierpiało dziecko jest odnotowane i opisane przez personel przedszkola w karcie zdarzeń losowych. W takiej sytuacji prosimy, aby Rodzic zapoznał się z wpisaną informacją i ją podpisał.

W przypadku doznania przez dziecko poważnego urazu natychmiast wezwiemy Pogotowie Ratunkowe, a Państwo zostaną o tym niezwłocznie powiadomieni.

Pracownicy przedszkola nie mogą podawać dzieciom żadnych leków. Wyjątkiem są choroby przewlekłe, wymagające podawania leków o stałych porach – w takim przypadku zgodę musi wyrazić Dyrektor przedszkola, a wszelkie zalecenia powinny być potwierdzone zaświadczeniem lekarskim. Rodzice zobowiązani są do dostarczenia oświadczenia, że leki podawane są na ich odpowiedzialność.

Higiena

Dzieci myją ręce przed każdym posiłkiem i po powrocie z podwórka. W tym czasie dzieciom przypomina się o konieczności korzystania z toalety.

Relaks

W naszym przedszkolu śpią dzieci te, które tego potrzebują. Dzieci zasypiają w ciszy lub przy spokojnej muzyce przy nieco przyciemnionych oknach. Dzieci, które nie potrzebują drzemki słuchają czytanych książek siedząc lub leżąc na dywanie, na poduszkach lub pracują w otoczeniu Montessori.

Przebywanie na świeżym powietrzu

Dokładamy wszelkich starań, aby dzieci przebywające pod naszą opieką codziennie wychodziły na dwór. Tylko bardzo niesprzyjająca pogoda powoduje rezygnację z wyjścia do ogrodu. Prosimy, aby dzieci były ubierane odpowiednio do pogody, najlepiej „na cebulkę”. W szatni powinny być zostawione dodatkowe ubrania (ciepła bluza, kurtka przeciwdeszczowa, kalosze, latem nakrycie głowy i sandały), które będą wykorzystane w razie konieczności. Jeśli dziecko ma specjalne ubranie na dwór (np. rajtuzy lub ciepłe spodnie) prosimy, aby było włożone do rękawa kurtki lub bluzy. Będzie to sygnał dla nas, że ma być założone.

W sytuacji, gdy Rodzic nie zaopatrzy dziecka w ubiór stosowny do pogody lub w zapasowe ubranie, w przypadku przemoczenia lub zabrudzenia, pracownicy, jeśli okaże się to możliwe, pożyczą je od innego dziecka. Prosimy wówczas o wypranie pożyczonego ubrania i przyniesienie go do przedszkola oraz uzupełnienie garderoby własnego dziecka.

9. POSIŁKI W PRZEDSZKOLU

Posiłki są dostarczane do naszego przedszkola przez firmę cateringową, posiadającą wszelkie zezwolenia konieczne do zbiorowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci jedzą w ciągu dnia następujące posiłki:

- Śniadanie
- Drugie śniadanie
- Obiad (zupa i II danie podawane w odstępie czasowym)
- Podwieczorek

Dzieci jedzą posiłki samodzielnie, a starsze (od ok. 4 r.ż.) zachęcane są do samodzielnego nakładania sobie jedzenia. Nie karmimy dzieci i prowadzimy je do pełnej samodzielności przy czynnościach związanych z jedzeniem.

Dokładamy wszelkich starań, aby w jadłospisie nie pojawiały się słodczyce i nie podajemy ich dzieciom. Wyjątkiem są urodziny i inne specjalne okazje.

W innych sytuacjach niż wymienione nie przynosimy do przedszkola żadnych produktów żywnościowych, a w szczególności słodczych. Prosimy także, aby nie przynosić dzieciom specjalnych butelek do picia. Dzieci przez cały dzień mogą napić się wody lub wody z sokiem (dzieci starsze obsługują się same), a podczas posiłków otrzymują ciepłą herbatę lub kompot. W okresie letnim dzieci są zachęcane dodatkowo do picia większych ilości wody.

Alergie

W przypadku stwierdzonych alergii u Państwa dzieci bardzo prosimy o poinformowanie nas oraz dostarczenie na piśmie szczegółowej listy produktów zabronionych.

W naszym przedszkolu często przygotowujemy posiłki samodzielnie (pieczemy ciasta, ciasteczka, robimy sałatki itp.). W takich sytuacjach zadbamy o to, aby te potrawy mogły zjeść dzieci z alergiami pokarmowymi a także zostaną Państwo o naszych planach kulinarnych poinformowani z wyprzedzeniem.

10. OTOCZENIE

Zabawki przynieszone do przedszkola

Prosimy, aby Dzieci nie przynosiły żadnych zabawek do przedszkola. Wszystko co jest potrzebne do ich rozwoju zapewniamy w specjalnie przygotowanym otoczeniu w przedszkolu i w ogrodzie. Jeśli zdarzy się, że dziecko zabawkę przyniesie prosimy o pozostawienie jej w szatni. Wyjątkiem są „dni z zabawkami”, które są ustalane indywidualnie przez każdą z grup.

Materiał Montessori

Nasza placówka jest wyposażona w specjalne pomoce rozwojowe zaprojektowane przez Marię Montessori. Niektóre z nich składają się z wielu drobnych elementów i mogą być używane tylko pod warunkiem, że są kompletne. Jeśli znajdą Państwo w kieszeni dziecka drobne przedmioty prosimy o przyniesienie ich do przedszkola – mogą to być elementy cennych pomocy.

Uroczystości

W każdym roku szkolnym w naszym przedszkolu odbywają się różne imprezy i uroczystości rodzinne oraz okolicznościowe. O ich terminach będziemy informować Państwa na bieżąco, z odpowiednim wyprzedzeniem, drogą mailową oraz na tablicy ogłoszeń.

Uczestniczenie Rodziców w życiu przedszkola

Serdecznie zapraszamy Rodziców do uczestniczenia w życiu przedszkola. Poniżej proponujemy dziedziny, w których mogą Państwo zaproponować swój udział:

- Organizacja imprez i uroczystości (pieczenie ciast, obsługa grilla, dekoracja, itp.),
- Prowadzenie kręgów tematycznych

- Inne formy (dostarczanie owoców i warzyw do kącia praktycznych ćwiczeń dnia codziennego, przynoszenie zbędnych, a dla przedszkola wartościowych przedmiotów, materiałów do kreatywnego wykorzystania przez dzieci i personel itp.).

PODSUMOWANIE

Przewodnik ten powstał w wyniku naszych doświadczeń, w celu zapoznania Rodziców z procedurami i zasadami obowiązującymi w naszym przedszkolu. Państwa pytania i sugestie dotyczące „Podręcznika przedszkolnego dla Rodziców” są bardzo mile widziane.